



02.05.2023

# Mode ohne Geschlechtergrenzen – ein Fotoprojekt

**Dauer:** 3 bis 4 Doppelstunden

**Entwickelt von:** Zoe Much, im Dialog mit Eva & Chalo

**Keywords:** Fashion, Fotografie, Gender, Inszenierung, Körper, Stereotypen

## Kurzbeschreibung

Stellt euch vor, ihr seid Fotograf\*innen & Stylist\*innen eines genderneutralen Fashion Labels. Ihr kreiert eine Fotostrecke die genau das widerspiegelt und mit Stereotypen und binären Sichtweisen auf Geschlecht und Mode bricht.

## Ziele

- Mit Mode, Identität und Körper experimentieren
- Binäre Sichtweise (auf Mode) öffnen
- Zusammenarbeit in Gruppen lernen
- Bildkonzepte entwerfen und visualisieren
- Fotografische Auseinandersetzung mit einem Thema, Konzept, Motiv, Ästhetik, Lichtsituation, Bildaufbau etc.

## Materialien

Kameras oder Handys.

Wenn möglich: Beleuchtungsmöglichkeiten, Lampen, Blitz, Farbfolien, farbige Stoffe, Kleidungsstücke, Accessoires, MakeUp, Schmuck etc.

## Ablauf

### Einführung (erste Doppelstunde)

Das Thema kann mit einem Zitat: des japanischen Modedesigners Yohji Yamamoto eingeführt werden: „I always wonder who decided that there should be a difference in the

clothes of men and women“ 1983.

Diskussion in der Klasse über die Frage: Welche Kleidungsstücke oder Styling Elemente sind gesellschaftlich eher mit einem bestimmten Geschlecht behaftet und welche sind es nicht oder eher weniger ? Hierzu gehören auch Frisuren, Makeup, Schmuck, Accessoires ...

Gemeinsames Lesen des Textes: „Genderless Fashion: Mode ohne Geschlechtergrenzen“ (Berliner Fashion Week, 29.07.2022)

Kurzer Einblick in die westliche Modegeschichte des 20. Jahrhunderts um zu zeigen wie binäre Sichtweisen Mode geprägt hat und prägt – und wie sich verändernde gesellschaftliche Denkmuster in der Mode widergespiegelt werden.

Hier können Bildbeispiele dienen, die auf die Veränderung von Stereotypisierungen eingehen, zum Beispiel Klischee-Farben Rosa-Blau oder Hosen bzw. Röcken als spezifisch geänderte Kleidungsstücke. (siehe Powerpoint Präsentation)

Mögliche Beispiele aus der Kunst und Fotografie wären folgende Webseiten, die die Schüler\*innen selbstständig erkunden könnten.

- Queerness in Photography | C/O Berlin ([co-berlin.org](http://co-berlin.org)).
- Claude Cahun, französische Künstler\*in, Fotograf\*in, Darsteller\*in, Aktivist\*in und Schriftsteller\*in des Surrealismus (Nantes 1894– 1954).
- Catherine Opie – Balenciaga’s Autumn 2018 collection

### **Aktion (zweite Doppelstunde)**

**Aufgabe:** Stellt euch vor, ihr seid Fotograf\*innen & Stylist\*innen eines genderfluiden/genderneutralen Fashion Labels. Ihr kreiert eine Fotostrecke die genau das widerspiegelt und mit Stereotypen und binären Sichtweisen auf Geschlecht und Mode bricht.

Dies kann umgesetzt werden durch

- Close-ups (Nahaufnahmen) von Posen oder Teilen bestimmter Körperteile
- Kleidungsstücke, Schmuck, Make-up, Frisuren
- durch Cross-dressing oder genderfluid Styling.
- Stylingelemente oder Kleidungsstücke, die mit keinem Geschlecht behaftet sind
- oder durch andere Ideen, die euch einfallen

### **Ideen entwickeln und vorstellen**

Zum „Aufwärmen“ bilden die Schüler\*innen kleine Teams, stellen Posen aus den Beispielen nach und dokumentieren dies fotografisch. Hier geht es zunächst darum ohne Utensilien oder Accessoires verschiedene Posen und den Bildaufbau auszuprobieren.

Dann werden in Einzelarbeit eine oder mehrere konkrete Fotoideen zeichnerisch oder schriftlich skizziert – und die benötigten Materialien geklärt. Die Ideenskizzen werden anschließend im Plenum gegenseitig vorgestellt und besprochen.

### **Fotografieren und Ergebnisse vorstellen (dritte Doppelstunde)**

Die Schüler\*innen bringen die Accessoires mit, die sie für die Umsetzung ihrer Fotoideen

benötigen, zum Beispiel Schmuck, Stoffe, Kleidungsstücke, Accessoires, Make-up, Nagellack, etc.

In 2-er Teams wird gemeinsam je eine Motividee von jeder Person inszeniert und fotografiert und dabei spielerisch Bildaufbau, Licht, Kontrast, Farbigkeit erkundet.

Im Plenum werden dann die Fotografien gezeigt und Komposition und die getroffenen ästhetischen Entscheidungen besprochen.

## Reflexion und Anmerkungen

Die Schüler\*innen selbst „rosa und blau“ „Junge oder Mädchen“ googlen lassen, statt nur von meiner Erfahrung der Google Suche zu berichten.

Je nach Klasse bei Gruppenarbeit die Gruppengröße festlegen.

## Links

Text „Genderless Fashion: Mode ohne Geschlechtergrenzen“ (<https://fashionweek.berlin/blog/single-news/genderneutral-genderfluid-genderless-mode-ohne-geschlechtergrenzen.html>)“ (Berliner Fashion Week, 29.07.2022)

Queerness in Photography | C/O Berlin ([co-berlin.org](http://co-berlin.org) (<http://co-berlin.org/>)).

Claude Cahun, französische Künstler\*in, Fotograf\*in, Darsteller\*in, Aktivist\*in und Schriftsteller\*in des Surrealismus (Nantes 1894– 1954).

Catherine Opie – Balenciaga's Autumn 2018 collection

