11.04.2023

Stadtraum erkunden: Was findet statt? Wer ist willkommen?

Dauer: 3 Doppelstunden
Entwickelt von: Luca Daberto, im Dialog mit Eva & Chalo
Keywords: Modelle, Stadtraum

Kurzbeschreibung

Schüler:innen erkunden ihren städtischen Lebensraum im Hinblick auf ihre Ein- und Ausschlüsse, Möglichkeiten und Barrieren Sie entwickeln eigene Visionen für dessen Gestaltung. Ziel ist es, die Wahrnehmung und das Verständnis urbaner Räume zu fördern sowie kreative, soziale und räumliche Gestaltungskompetenzen zu stärken.

Ziele

- Wahrnehmung der Gestaltung des Stadtraum
- Imagination (anderer) Formen von urbanem Leben
- Lesen von abstrahierten Darstellungsformen wie Karten
- Entwerfen bzw. inszenieren von Innen- und Außenräumen
- Experimentieren mit dreidimensionale Gestaltungstechniken
- Gruppenbasierte Entscheidungs- und Gestaltungsprozesse

Materialien

- Stadtpläne ausgewählter Orte in kurzer Laufdistanz zur Schule (z.B. mithilfe von http://print.get-map.org)
- Bastelmaterialien, Kleber, Papier, Pappe, Farbe

Ablauf

Feldforschung und Vorstellen der Ergebnisse (erste Doppelstunde)
Die Lehrperson kündigt den Verlauf der Stunde an und teilt die Schüler:innen in 4 Kleingruppen auf. Diese besuchen jeweils eine von 4 Plätzen in maximal 10 minütiger

Laufdistanz zur Schule. Die ausgewählten Orte sollen unterschiedlichen Charakter haben. Mithilfe von vorbereiteten Stadtplänen im DIN-A3-Format und einem Arbeitsblatt mit Forschungs-Fragen (siehe Ressourcen) erforschen die Schüler:innen die Orte.
Zurück in der Klasse stellen die Schüler:innen ihre Beobachtungen und Eindrücke der ganzen Klasse vor. Abschließend regt die Lehrperson eine vergleichende Gruppendiskussion zu den Orten im Hinblick auf ihre Ein- und Ausschlüsse, Möglichkeiten und Barrieren an.

Modelle alternativer Visionen bauen (zweite & dritte Doppelstunde)
In den folgenden zwei Doppelstunden entwickeln die Schüler*innen in den selben Kleingruppen alternative Platzgestaltungen für die untersuchten Flächen.
Dann stellen die Teams ihre Modelle vor. Reflektierendes Gespräch über die Visionen, über die gebauten Modelle, über die Verbesserung des Stadtraums, für wen, etc.

Reflexion und Anmerkungen

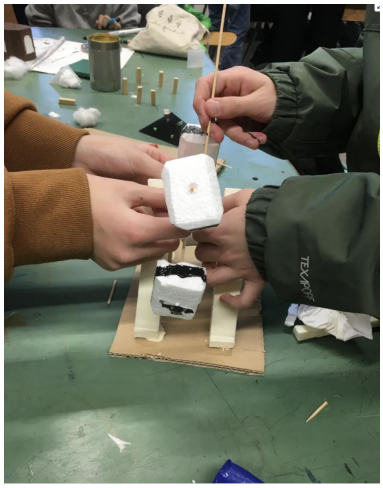
Sind gegebenenfalls genug Begleitpersonen für die Ausflüge der Kleingruppen vorhanden?

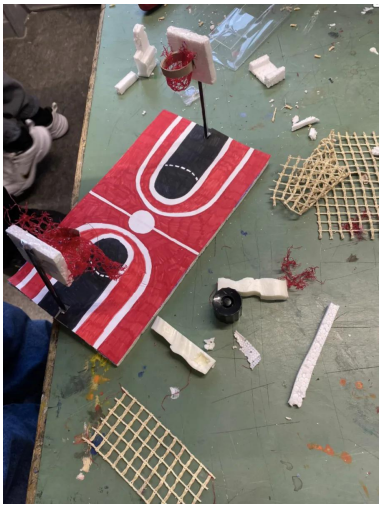
Ressourcen

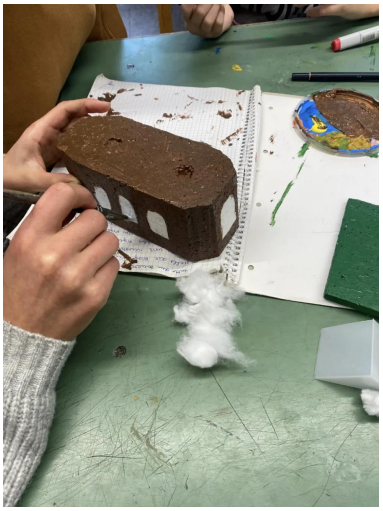
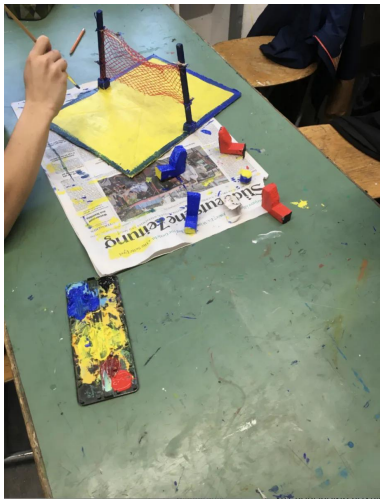
Arbeitsblatt Stadtraum erkunden__Fragebogen für die Erkundung (https://kritilab.adbk-muenchen.de/wp-content/uploads/2025/10/Stadtraum-erkunden_Arbeitsblatt_Fragebogen-fuer-die-Erkundung.pdf)

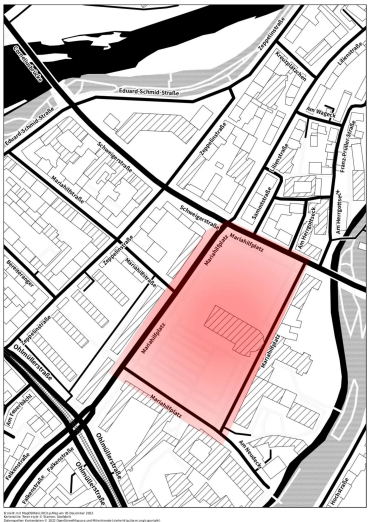
Links

http://print.get-map.org (http://print.get-map.org)






Eduard Schmid-Straße
Marktplatz

Eduard Schmid-Straße
Erfurtstraße